

陳 情 文 書 表

令和7年陳情

(令和7年12月定例会)

受理番号	受理年月日	件 名	陳 情 の 要 旨	陳情者の住所氏名	紹介議員	付 託 委 員 会
4	令和7年 9月2日	令和8年度 理科教育設備整備費等補助金予算計上についてのお願い	<p>理科教育においては〔観察・実験〕がすべての基本であり、〔観察・実験〕重視の視点から、これが十分実施できる理科教育環境整備に対する対応が重要であることが論じられています。</p> <p>学習指導要領の中においても小中高共に「環境整備に十分配慮すること」という一文があります。</p> <p>しかしながら、当協会の調査においては、小中高等学校の理科教育環境はまだ十分とは言えず、私どもの調査では、学校現場で最も困っていることが、13年連続で、小中高ともに「観察・実験機器の不足」と挙げられています。</p> <p>積極的に理科教育設備整備費等補助金を取り込み、観察実験機器の充実に着手されている自治体とそうでない自治体との地域格差も生じています。つきましては、理科教育環境向上のため、下記の事項にご配慮賜りたく要望いたします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和8年度 理科教育設備整備予算の計上をお願いします。 <p>【理科教育設備整備費等補助金事業への積極的な取り組みをお願いします。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観察実験に伴う消耗品について、十分な予算措置をお願いします。 ・理科観察実験が十分に行える場所（理科室）の整備と拡充に対してもご指導ください。 ・小学校の理科実験支援員(PASEO)補助金予算の活用をお願いします。 <p>貴自治体管轄の小・中・高等学校の理科教育環境はいかがでしょうか。理科教育について、観察・実験機器の充実した理科室で授業ができていますでしょうか。使用できない古い機器がたくさん理科室に残ってはいませんか。消耗予算は足りていますか。実験に際して、先生は準備や後片づけは時間的な支障なくできていますか。現状の理科教育について、貴自</p>	東京都千代田区神田 公益社団法人日本理科教育振興協会 会長 大久保 昇	—	報 告

治体教育委員会にお尋ねください。

貴自治体管轄の全ての小・中・高等学校理科教育環境向上のため、積極的な予算措置をお願い申し上げます。