

公表	事業所における自己評価結果
----	---------------

事業所名		公表日 令和8年3月13日				
すくすく親子教室						
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点
環境 制 整 運 備 営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	3	1	各自の力量という部分がある。自分には手札が限られている。	訪問前に職員間で支援方法を共有し、個々の発達段階に応じた教材を提供していきます。
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	4			
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	4			
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4			
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3	1	保育所等の内容は回覧で職員に共有することが多い。会議などで改めて意見を交換したりする機会はなかなかなかった。	多機能型事業所のため、事業所内全体として会議、研修の場を設定し対応していきます。
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	3	1	運営委員会で事業内容の説明を報告し、意見をいただいている。	同上
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	3	1	保育所等に関する研修は受けたことがない。	同上
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	4			
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4			
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	4		園での様子を教えていただき、計画に取り入れている。	
	11	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	3	未回答 1	できているのか判断できない	
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	3	未回答 1		
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	4			
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	3	未回答 1		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2	1 未回答 1	・訪問の前に対象児について園の先生と流れや最近の様子を確認している ・訪問してから今日の活動を伺い見学している。事前に活動の流れやどこまで対応するかを共有できればと思う ・前回の内容を訪問前に確認しているが、職員間で打合せはしていない。保護者には事前に訪問することを伝え、確認してきてほしいことを聞くようにしている。	可能な限り、支援開始前に打ち合わせを行い、支援前の打合せが難しい場合があるため、訪問後は振り返りを行ない、次回の支援に活かせるよう工夫していきます。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3	1	・支援終了後にカンファレンスができない場合は改めて別日に日程を調整する等振り返りができるようにしている。	
17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	4		・支援方法を観察して対応しているが、どこまでの対応をして良いかが分からず、見守りになってしまうことがある。	園の先生との信頼関係を築き、打ち合わせを行いながら支援を行います。	
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	4				

関係機関や保護者との連携	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4			
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	3	未回答 1	機会がないので判断できない	
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	3	1	・すくすく単独でやっている印象がある。	
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	3	未回答 1	機会がないので判断できない	
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。		1	全職員での研修会や専門家からの助言は難しいが、巡回相談支援専門員研修を受講し質の向上を目指した。	
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	3	未回答 1	担当職員が参加しているが、よくわからない。	
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4			
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	4		・必要に応じて外部の研修会などを紹介している。 ・次年度から実施予定	地域資源を確認し、保護者に対して情報提供を行います。
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4			
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	4			
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4		・相談支援専門員と連携して、計画を作成している。	
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	4			
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	4			
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	2	2	・児発を併用で利用している保護者には「父の会」やお茶会を開き交流する機会を提供しているが、保育所等訪問のみ利用している保護者には提供できていない。	訪問支援のため、保護者同士が交流する機会を持つことができませんが、訪問支援のみ利用の保護者には応じて対応を検討します。
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4			
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	4			
訪問先施設への	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4			
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4			
	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	3	1	・それぞれの保育士の力量に係っているように思う。	
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	4		普段の様子も合わせてお伺いしている。	
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	4			

説明等	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4			
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	3	1	先生方の話を聞きながら支援方法を一緒に考えていくようにしているが、すぐに答えが出ず申し訳なく思うこともある。	職員のスキルアップを行い、適切な対応ができるようにします。
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	3	1	・各種マニュアルを作成している。また、訪問先で避難訓練が行われる時は一緒に参加した。	多機能型事業所のため、事業所内で対応しています。
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	3	1		同上
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	3	1	・保育所等訪問支援においては活用していない。	同上
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4			同上
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	3	1	保育所等実施中に、身体拘束をする場面はない。	同上