

〈児童数・学級編成〉 ※2・3年 5・6年 複式学級

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	かもめ学級	合計
男子	4	2	4	2	4	5	1 (6年)	22
女子	1	3	0	2	4	4	0	14
合計	5	5	4	4	8	9	1	36

〈教職員〉

	職名	氏名	担任等	校務分掌	着任
1	校長	村上 優子		学校経営総括	令8
2	副校長	三浦 栄一		総務 渉外	令6
3	教諭	熊谷 千佳子	かもめ学級	教務主任 特別支援教育 Co	令7
4	教諭	大坂下 恵	4・5年複式	研究主任 いのちの教育	令6
5	教諭	千葉 啓恵	6年	生徒指導主事 児童会	令8
6	教諭	川村 悠平	2・3年複式	新聞教育 作品応募 ICT教育	令6
7	教諭	兼澤 桃花	1年	学力向上 図書館教育	令6
8	養護教諭	阿部 理沙		保健主事 食育指導	令5
9	主事	阿部 貴大		庶務 (唐丹中兼務)	令7
10	事務職員	奥村 由佳		庶務 (唐丹中兼務)	令7
11	支援員	三嶋 さかき		特別支援教育支援	令7
12	用務員	小笠原 勉		用務全般	令7

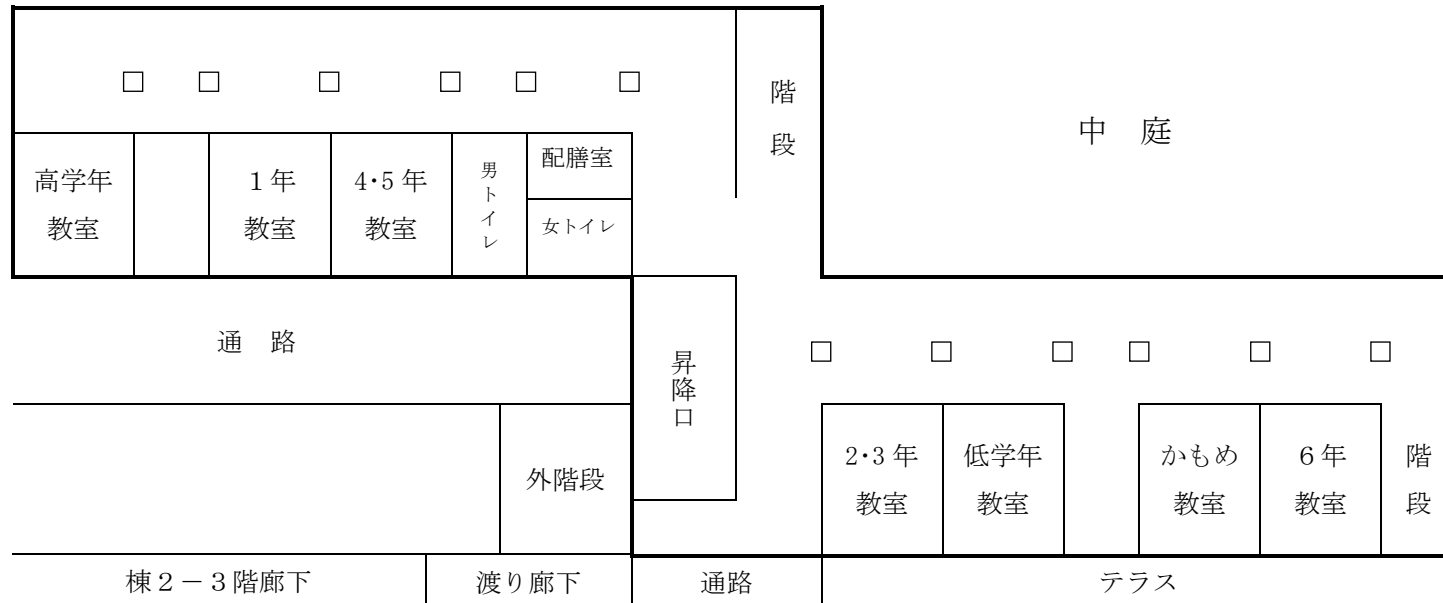


令和8年度

# 学校要覧



学級配置図【棟3・棟4-1階】小学校のみ表示



## 校歌

川畑源吉 作詞  
千葉了道 作曲

一  
五葉の山の ふもとばら  
桜あやなす みちのべに  
磯のかおりも かぐわしく  
自然のめぐみ うるわしき  
ああ この里の 学舎に  
はげまん われら いざともに

二  
波路はるけき 太平洋  
青島うつす みなとえに  
荒波とくに よするとも  
不屈の心 ゆるぎなし  
ああ わがのぞみ 明るくて  
すすまん われら いざともに


## とうに 釜石市立唐丹小学校

〒026-0121 釜石市唐丹町字小白浜314

TEL (0193) 55-2105 FAX (0193) 55-2107

E-mail touni-es@edu-kamaishi.jp

**校章**



桜は唐丹町名所の桜並木の桜花を表し、平和を愛する子ども、心豊かな子どもを願い、広々とした太平洋に臨む紺碧の唐丹湾に飛び交うかもめに、丈夫な体を持ち、自主的に取り組み、未来に向かって強くはばたく海の子を象徴している。

作 昭和35年度6年児童 葛川 修

- 【主な沿革】**
- 明治 6 本校創立
  - 12 公立唐丹小学校と改称
  - 29 大津波のため校舎校具一切を流出
  - 昭和 8 三陸大津波により罹災者に1ヶ月学校開放
  - 13 新校舎新築落成
  - 22 唐丹村立唐丹小学校と改称
  - 24 唐丹小学校PTAを創立
  - 26 鍋倉分校設置
  - 28 荒川分校設置
  - 30 釜石市立唐丹小学校と改称
  - 35 校歌制定
  - 37 児童会の歌制定
  - 48 創立100周年記念式典挙行
  - 56 片岸に校舎、体育館落成
  - 平成 2 鈴木彦太郎氏よりグランドピアノ寄贈
  - 5 創立120周年記念式典挙行 県教育表彰受賞
  - 8 学校新聞「はぐるま」100号表彰記念式典
  - 9 釜石市教育委員会指定学校公開
  - 10 唐丹かもめ少年団結成
  - 13 大石小学校との統合
  - 14 釜石市交通安全模範校受賞
  - 15 小さな親切実行賞表彰
  - 16 岩手県新聞研究大会釜石・大槌大会開催
  - 17 かもめ少年団コココーラ財団環境教育賞受賞
  - 18 群馬大学教授による津波防災学習会実施
  - 20 かもめ少年団国土交通省東北整備局長賞受賞
  - 21 環境保全に関わる感謝状  
唐丹小中学校合同講演会 講師 柴孝也氏
  - 23 東日本大震災 校舎・体育館のほとんどを損壊  
唐丹公民館2階にて卒業式、修了式挙行  
平田小学校を借用し授業を開始
  - 24 唐丹中学校校庭に建てられた仮設校舎に引越
  - 25 被災した唐丹小校舎解体
  - 26 中学校校舎跡地に第2グランド完成
  - 27 新校舎建設工事着工
  - 29 棟2、棟3、棟4、棟5、体育館完成  
校舎完成記念式典、祝賀会開催
  - 30 校庭、駐車場、プール棟完成、全工事完了  
釜石市教育委員会指定学校公開
  - 令和元 唐丹小中合同文化祭開催
  - 4 東北管区警察局長・東北交通安全協会長からの表彰
  - 5 150周年記念式典 市教育委員会指定学校公開研究会
  - 6 児童交流事業で東海市の児童24名が来校

学校教育目標		「自ら学び 心豊かで たくましい子ども」の育成		
具 体 目 標	すすんで勉強する子ども	思いやりのある明るい子ども	じょうぶでたくましい子ども	
	ア 学びの基礎・基本を身につけ 自らの学びを深める子	ア 自他を大切にし、協調して活 動することができる子	ア 心身の健康に関心を持ち、自 分の生活を考える子	
	イ 自分の考えを表現するとと もに、他の考えを学ぶ子	イ 豊かな人間性を身につけ、明 るく対応できる子	イ 苦しいことから逃げ出さず、 粘り強く続ける子	
	ウ 学んだことを活用し、自ら問 題を解決する子	ウ 郷土を学び、誇りとする子	ウ 外遊びや運動にすすんで取り 組む子	

目指す学校像	《地域とともにあり、子どもも教師も成長する学校》 (1) 明るい挨拶が響き合い、さわやかな雰囲気をもっている学校 (2) 子ども一人一人を見取り、思いや願いがかなえられ、学ぶ意欲が満ち溢れている学校 (3) 愛情と信頼のもと自他を大切にし、豊かな心が育成される学校 (4) 校庭に子どもの歓声が響き、心身ともに健康でたくましく、命を大切にする学校
--------	---

学校経営の方針	(1) 児童の学びの場や学ぶ機会の確保に最大限努力し、個に応じた指導の充実を図る。 (2) 児童、学校、地域の実態と、児童館・小学校・中学校の連携を踏まえながら社会に開かれた教育課程を編成し、実施する。 (3) 心身の健康に関心を持つ子どもの育成を目指し、運動する場や機会の確保をする。 (4) 郷土を愛し、その復興と発展を担う人材の育成を目指す。
---------	---

今 年 度 学 校 経 営 の 最 重 点	確かな学力の定着	豊かな心の育成	たくましく健康な心と体の育成
	ア 基礎的基本的学習内容の定着と、「個に応じた学び」による学力向上	ア 「5つの心」を大切にした人間関係作り ○明るい心○素直な心○感謝の心 ○謙虚な心○積極的な心	ア 自分をコントロールし、整った生活を遅らせるための指導・支援。
	イ 「いわての授業づくり3つの視点」を意識し、ICT等を活用した授業づくり	イ 道徳教育の充実	イ 「責任をもって自分の役割を果たす」意識付け。
	ウ 諸検査、テスト等の結果の分析を、授業改善や事後指導に組織的に活用	ウ 「いのちの学習」「地域学習」等での地域愛の育み	ウ 活動時の目標設定、継続、振り返りの重点化
他 の 重 点	エ 生徒指導「4つの視点」を意識した児童理解と学級経営	エ 健康、食及び運動に関する意識の高揚を図る。	エ 健康、食及び運動に関する意識の高揚を図る。
	オ CAPDシステムによる着実な授業内容の理解	オ 「明るい挨拶 良い返事 笑顔で対応 許し合い」	オ 運動の日常化・運動量の確保
	オ 「学ぶ姿勢」づくり		
他 の 重 点	研究、研修の充実	地域との連携・協働の推進	学級経営の充実
	小中連携の推進	復興教育の推進	児童の意識改善
	複式学級指導の充実	特別支援教育の充実	

**【研究主題】**  
「表現力」を育てる学習指導の在り方  
— 書く力をつける学習指導の工夫をとおして —

**【研究の目標】**  
表現力を育てるために、児童の実態を踏まえた指導の工夫とその有効性を、実践を通して明らかにしていく。

- 【主な学校行事】**
- 4月 始業式 入学式 PTA総会 避難訓練
  - 5月 小中合同運動会 小中合同国道清掃
  - 6月 プール清掃 宿泊研修(5・6年)
  - 7月 七夕集会 期末面談 終業式
  - 8月 始業式
  - 9月 陸上記録会 避難訓練 遠足(1～4年)
  - 10月 小中合同文化祭
  - 11月 連合音楽会 中学校区交流研究会 マラソン大会
  - 12月 期末面談 終業式
  - 1月 始業式
  - 2月 児童総会 避難訓練 6年生を送る会
  - 3月 修了式 卒業式 離任式

日 課 表		
	普通時程	木曜時程
朝活動	8:15～ 8:30	同左
朝の会	8:30～ 8:40	同左
1校時	8:40～ 9:25	同左
2校時	9:30～10:15	同左
中休み	10:15～10:35	同左
3校時	10:40～11:25	同左
4校時	11:30～12:15	同左
給食	12:15～13:00	同左
昼休み	13:00～13:20	同左
清掃	13:25～13:40	なし
5校時	13:45～14:30	13:25～14:10
帰りの会	14:30～14:40	14:20～14:30
6校時	14:45～15:30	なし
下校	15:00 (バス) 16:00 (バス)	13:30(バス) ※1年 14:30 (バス)