

事業所における自己評価結果							
事業所名		公表					
釜石市すくすく親子教室		公表日 令和7年3月19日					
チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など		課題や改善すべき点		
環境・運営・体制整備	1 訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚提示を使用する際、すぐで試してからのメリット、デメリットを伝え、園さんの移行を確認してから共有で使うことができた。 ・使用したことがない。 ・その場で教具を使用して支援したことはないが、児発で使用している視覚提示や玩具を紹介することはあった。 ・必要と思われるものを用意して訪問している。 		<ul style="list-style-type: none"> ・個々の発達に合わせた教材を訪問施設に提案していく。 	
	2 利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	5		<ul style="list-style-type: none"> ・適切かは分からぬが、内容によっては複数人で対応できると良いと思う。 ・児の特性、園の特性に応じて配置数は検討が必要な部分もあるかと思われる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・人員配置基準に準じて対応しているが、状況に応じて複数での支援が必要となつた場合は調整して対応していく。 	
業務改善	3 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	3	2	<ul style="list-style-type: none"> ・PDCAサイクルができているかと言えばそうとは言えない。 ・前期と後期に事業内容の振り返りを行い、現状や課題を確認し、改善に繋げている。 		<ul style="list-style-type: none"> ・多機能型事業所のため、事業所内全体として対応している。 	
	4 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3	2	<ul style="list-style-type: none"> ・普段の話の中で保護者の意向を聞くことはできた。 ・年度末に保護者にアンケートを行い、意向を把握し、改善に繋げている。 		<ul style="list-style-type: none"> ・同上 	
	5 従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・全体ではできなかった。 ・短時間パート職員にも話を聞き、出された意見は上司に伝えている。 		<ul style="list-style-type: none"> ・同上 	
	6 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	2	2 未回答 1	<ul style="list-style-type: none"> ・年度末にアンケートを行い、その結果に基づいて次年度の改善に繋げている。 ・運営委員会で事業内容の説明や報告し、意見をいただいている。 		<ul style="list-style-type: none"> ・同上 	
	7 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	3	2	<ul style="list-style-type: none"> ・Web研修を受講している。 		<ul style="list-style-type: none"> ・同上 	
保育・教育・学習支援	8 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	4	未回答 1	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所等訪問の報告、保護者とのモニタリングを踏まえて、児発管が計画している。 			
	9 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・児発管が作成した計画を担当者も確認し、その上で保護者に説明を行っている。 			
	10 保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所等訪問の際に、担任の先生加配の先生の考えを聞き、それを報告してその上で児発管が計画を作成している。 ・園での様子を教えていただき、計画に取り入れている。 			
	11 保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・計画を確認したうえで、それに基づいた視点で支援を行っている。 			
	12 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	3	1 未回答 1	<ul style="list-style-type: none"> ・児童発達支援と並行して利用している利用児に関してはNCプログラムで確認できているが、保育所等のみの利用児に関しては職員間で共有することが難しいと感じている。 			

	13 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	3	2	・ガイドラインに基づいて児発管が計画を作成し、その計画に沿って支援を行っている。	
	14 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4	1	・担当児の計画は把握しているが、担当外の利用児の計画は把握できなかった。 ・担当職員が負担とならないような支援体制を整えていきたい。	
適切な支援の提供	15 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	0	5	・開始前に打ち合わせの時間は取れなかつた。 ・保育所等に関する職員間の打合せは特に行っていない。保護者の方には訪問することを伝え、確認事項を共有していた。 ・訪問時に担当者に今日の活動、見てほしい部分を伺ってから支援を開始している。内容によっては事前に日程の提出やどの部分で支援に入ってほしいか、見守ってほしいかまで打合せできると、尚良いかと思われる。 ・訪問の前に園の先生と流れの確認をしています。	・訪問先施設の先生との打ち合わせは行っているが、事業所職員が兼務のため、支援開始前の打ち合わせは行っていない。訪問時の様子について共有する際等に打ち合わせができるよう対応を検討していく。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2	2	・報告書で伝えられた。 ・職員間では回覧のみ。口頭では行っていない。 ・支援後、必ずカンファレンスを行い、振り返りと今後の支援の方向性を共有するようにしている。 ・支援終了後にカンファレンスができない場合は、改めて日程を調整し、振り返りを行っております。	
	17 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	4	未回答 1	・常に低姿勢でいること、強要しないこと、報告書等の言葉づかい等様々な面で配慮が必要。 ・心がけてはいるが、難しいと感じることもある。 ・訪問時に担当者の移行を聞き、沿った支援を行えるようにしている。	
	18 毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	3	1 未回答 1	・記録をとり、まとめることは出来ている。検証と改善は、定期的な訪問が難しかったり、都合が合わずできていないこともある。 ・必ず報告書を作成し、保護者・園と共有している。	
	19 定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5	0	・児発管が作成している。	
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5	0	支援者会議、小学校との引継ぎ会議には担当者が参加し、情報を共有している。	・多機能型事業所のため、事業所全体として対応している。
関係機関や保護者	21 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	0 未回答 1	必要に応じて一緒に訪問して貰い、助言を頂くようにしている。	・同上
	22 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	3	1 未回答 1	・行われていると思うがよくわからない。 ・担当者が引継ぎ会議に参加し、情報共有を行っている。	・同上
	23 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	3	1 未回答 1	・zoom研修などで実施してもらっている。療育や訪問時間の関係で参加できないこともある。 ・必要に応じて沿岸センターに助言を求めたり、支援学校や教育委員会等からの研修を年に数回行っている。Web研修も行っている。	・同上

との連携	24	(自立支援)協議会子こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	3	2	・児発管が参加している。参加の結果は共有されている。	・同上
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	5	0 未回答 1	・並行通所しているお子さんの場合は行えていると思う。 ・保育所等訪問後の報告の中で日々の様子を伺っている。 また、保護者が課題を感じている部分を共有できるようにしている。	・同上
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加ができる研修の機会や情報提供等を行っているか。	2	3	・保護者向けの研修の機会を設けている。 だが、特に保育所等訪問のみを利用している家庭の参加率は低い。 ・必要に応じて外部の研修会等の紹介をしております。	・同上
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5	0 未回答 1	・施設長が行っている。	
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	5	0 未回答 1	・事前に保育所等訪問について説明を行っており、理解して利用して頂いている。 ・延長会議で事業説明、保護者音訪問支援希望等も含め、延に対し説明を行っています。	
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5	0 未回答 1	・モニタリングを行ったうえで計画を作成している。 ・相談支援専門員と連携して計画を作成しております。	
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	5	0	・計画説明を行い、同意して貰っている。	
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	5	0	・保育所等訪問の結果を報告する際に家庭での様子や困っていることを確認している。その際に対応方法を提案し、取り組みやすいものを実践して貰えるようにしている。	
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	3	2	・父の会、母の会を行い、交流の機会をしているが、時間帯が合わず参加人数が少なかったり、開催できないこともあった。	・事業所全体での課題として、夏祭り会や汽車体験等を通して保護者同士で交流できる方法を検討していきたい。
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4	1		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	5	0	・月1回すぐ便りを発行、HPに掲載している。	
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5	0	・回覧の際も見えないように配慮して回覧し徹底している。	
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4	1		
	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	4	1	・電話でのやりとりにも対応できた。 ・必要に応じて電話で対応している。	
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	5		・必ず振り返りを行い、情報共有をしていく。	

訪 問 先 施 設 へ の 説 明 等	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	5		<ul style="list-style-type: none"> ・事前に確認したいことを聞き、実施後時間を設けて共有した。 ・報告書を用いて報告し、共有している。 	
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5		<ul style="list-style-type: none"> ・回覧の際も見えないように配慮して回覧し徹底している。 	
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・信頼関係を築くことに重きを置くことで定期的に訪問に行くことができた。 ・訪問先施設の意図が上手くみ取れず、専門的な助言が難しいことも多々あった。 ・対応方法を複数個提案し、取り組みやすいものから取り組んで貰うようにしている。 ・また、取り組んだ結果を伺い、それに応じて別の方法も提案するようにしている。 	
非常 時 等 の 対 応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2	2 未回答 1	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所等訪問の中で実施することはないが、施設内にマニュアルがあり、児発と放デイそれぞれの訓練は行っている。 ・保育所等訪問では実施していない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多機能型事業所のため、事業所内で対応している。
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2	2 未回答 1	<ul style="list-style-type: none"> ・よくわからない。 ・保育所等訪問の中で実施することはないが、施設内にマニュアルがあり、児発と放デイそれぞれの訓練は行っている ・保育所等訪問については、訪問する園の計画に応じて避難するものと思われる。訪問先の園の計画については共有していない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・同上
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2	2 未回答 1	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所等訪問の中で実施することはないが、施設内にマニュアルがあり、児発と放デイそれぞれの訓練は行っている ・施設内のヒヤリハットは作成し、共有しているが、保育所等訪問でのものは作成していない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・同上
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	3	1 未回答 1	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所等訪問の中で実施することはないが、施設内にマニュアルがあり、児発と放デイそれぞれの訓練は行っている ・虐待防止委員会で研修を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・同上
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	3	1 未回答 1	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所等訪問の中で実施することはないが、施設内にマニュアルがあり、児発と放デイそれぞれの訓練は行っている ・虐待防止委員会で研修し、共有しているほか、職員間でも振り返りの際に共有するようしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・同上