

かまいし

第19回釜石市郷土芸能祭 || 五団体が競演 ||

2月22日(日)、釜石市民文化会館で第19回釜石市郷土芸能祭を開催しました。

郷土芸能祭は、市内に伝わる郷土芸能を広く市民に周知するとともに、伝承活動に携わっている団体に活動・発表の機会を提供し、次代へ確実に伝承していくことを目的に開催しています。

今回は、虎舞や鹿踊りなど市内四団体のほか、特別出演として北上市から北上翔南高校鬼剣舞部を招き、約六百人の観衆が伝統の舞を堪能しました。

◆かわいらしい「へいたっこ虎舞」

平田幼稚園児約50人と保護者による「へいたっこ虎舞」は、かわいらしい虎舞と幼稚園児とは思えない太鼓演奏に会場から大きな拍手がわき大変好評でした。

園では、園児の豊かな感性が培われるよう郷土芸能を保育計画に位置づけ取り組んでいます。



へいたっこ虎舞

◆次代につなぐ鹿踊りのワザ

明治初期に遠野から小川地域に伝えられた「小川鹿踊り」は、保存会の指導により小川幼稚園や小佐野小学校でも取り組まれており、郷土芸能を次代に伝承していく活動が着実に実を結んでいます。



小川鹿踊り

◆最後の「釜商虎舞」

4月から釜石工業高校と統合する釜石商業高校虎舞委員会による「釜商虎舞」最後の舞いに、会場に詰め掛けた観衆から惜しみない拍手が送られました。

統合によって虎舞委員会の活動が、より一層発展されるよう期待します。



釜商虎舞

|| 特別出演 ||

◆鬼剣舞

特別出演の北上翔南高校鬼剣舞部の見事な舞は、全国高等学校総合文化祭優秀賞に輝いた実績どおりの素晴らしいもので、客席から何度も拍手がおこりました。

部員たちは、岩崎鬼剣舞(国指定重要無形民俗文化財)保存会の方から指導をいただ



鬼剣舞

◆両石虎舞・熱演!

航海安全と大漁を祈願して踊り継がれている「両石虎舞」は、両石虎舞保存会のみならず、次代を担う子どもたちが出演し、「とり」にふさわしい勇壮な踊りが披露されました。



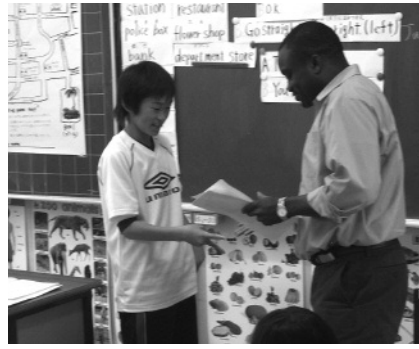
両石虎舞

き活動しているとのことで、今後一層の活躍が期待されます。

平成21年度教育行政方針演述

平成21年3月釜石市議会定例会において、多田彰一委員長が述べた平成21年度教育行政方針演述の主な内容を紹介します。

学校教育の充実



▼**学校統合** 白浜小学校を鶴住居小学校に、尾崎小学校を平田小学校に統合する方針の円滑な実施に向け、諸準備を進めます▼**生きる力** 「知・徳・体」の調和のとれた児童生徒の育成に努めます▼**学力向上** 教員の指導力の向上、基礎・基本の確実な定着に向けた家庭学習の充実に努めます▼**新しい学習指導要領** 円

滑な実施に向けた取り組みを進めます▼**学校施設** 耐震二次診断と耐震補強設計等を実施します▼**地上波デジタル**への対応を進めます▼**教職員の資質と指導力の向上** 使命感の醸成と専門的な力量を高めるための研究と修養の充実を指導します▼**小・中学校の運営** 特に重視して目指すべき成果や具体目標を設定した「まなびフェスト」を作成し、学校、児童生徒、家庭、地域が協働で目標達成に取り組む、目標達成型の学校経営を目指し、より一層特色ある学校づくりを推進します▼**かまいし** コミュニティ・スクールの活動を通して学校から元気を発信し、地域に活力を与えられるよう取り組みます▼**郷土に対する理解と愛着の醸成**、**伝統や文化の継承** 当市ゆかりの先人や史跡、豊かな自然、ものづくりの優れた伝統など、釜石の有形無形の財産を活用

します▼**いじめや不登校**への対応 生徒指導体制の整備や教育相談の充実、コミュニケーション能力の育成に努めます▼**携帯電話やインターネット**の使用によるトラブル防止に努めます▼**防災・防犯対策** 教職員の危機管理意識の高揚、家庭や地域との連携を強化し、登下校時の安全確保や校内体制の確立を図ります▼**津波防災** 文部科学省より指定を受けた防災教育支援事業を中心に取り組みます▼**キャリア教育** 発達段階に応じた勤労観、職業観を育み、社会を担っていく自覚を持たせ、将来の進路選択に生かせるよう指導します▼**特別支援教育** 一人一人の教育的ニーズに対応した適切な支援を行うため、就学指導委員会の機能の発揮に努めるとともに、学校内において全校で支援する体制を整えます▼**通常の学級に在籍しながらも** 学校生活上の介助や学習上の支援が必要な児童生徒の支援員を増員して配置します▼**県立釜石祥雲支援学校**（釜石養護学校）の移転・新築について 県教育委員会と協議します▼**学校保健・学校体育** 各種検診や環境衛生検査を実施し児童生徒

の健康増進に努めるとともに、体力・運動能力調査を基にその向上に努めます▼**肥満の解消** など自らの健康の保持増進に積極的に努める態度を育てます▼**食育**（食に関する指導） 望ましい食習慣の形成や食に関する理解を深めるため、学校給食を活用した指導を中心に種々の活動に取り組むとともに、保護者への啓発活動に取り組みます▼**早寝・早起き・朝ごはん**の励行を図ります▼**学校給食** 食育の観点を踏まえたものとして取り組むとともに、積極的な地場産食材の活用を図ります▼**安全で安心なおいしい給食**の提供に努めます▼**中学校ランチサーブ**スの円滑な運営を推進します▼**社会の変化に対応した教育** ボランティア、国際理解環境及び情報などの教育の取り組みを進めます▼**中学校の生徒用コンピュータ**を更新し、機器を効果的に活用した授業に取り組むとともに、適正な利用マナーを身につけさせる指導に努めます▼**幼稚園教育** 小学校との交流を通じて教員の指導力の向上や相互理解に努め、就学前教育と小学校との円滑な接続に取り組みます▼**幼児教育推進室**を独

社会教育の充実



立して設け、乳幼児期の保育、教育を一元的にとらえた就学前教育の充実を検討します。

▼**推進体制** 生涯学習推進本部を中心に、関連する施策との総合調整と連携を図りながら、市民との協働を柱とするまちづくりに向けた取り組みを推進します▼**公民館事業** 地域の特性を生かしながら、健康づくりのほか、地域の生活課題・学習課題の掘り起こし、地域リーダーの養成並びに地域のネットワーク化を図り、住民による主体的な地域づくりを目指します▼**人材の育成と活用** 現代的な課題に対応した事業を市民団体や自

主活動グループと協働で進めるほか、地域や学校活動におけるボランティアの養成や支援を図ります▼生涯学習Ⅱ多彩な学習活動や社会参加活動の促進に努め、市民の自主的な学びの機会を支援するとともに、いつでもどこでもだれでもが学ぶことができる環境づくりを進めます▼家庭教育Ⅱ生活応援センターなどとの連携による情報提供・相談、各種教室の開催及び講師派遣を行うほか、子育てボランティアの周知活用、教育振興運動各実践区との連携や、少子化対策・男女共同参画推進室との事業協力を進めます▼青少年の学習機会Ⅱ放課後子ども教室による子どもの居場所づくり、地域の大人の力を結集した活動や学習機会の充実に取り組みほか、自然体験活動、環境保全活動、国際理解講座などにより、ジュニアリーダーの育成を進めます▼教育振興運動のさらなる活性化を図るほか、地域全体での学校運営支援体制を拡充します▼成人教育Ⅱ岩手大学や放送大学等との連携、立正大学デリバリーカレッジなど高度な学習機会の提供を充実させます▼高齢者教育Ⅱ高齢者を

対象とした各種講座や世代間交流事業を実施するほか、自主活動グループに対する学びの場の提供や社会経験を生かしたまちづくりも進めます▼読書活動Ⅱ子どもが楽しみながら自主的に読書に親しむ環境づくりを目指し、市立図書館と学校図書館との連携を強めるとともに、団体貸出や移動図書館の利用促進を図るなど、読書活動の推進に取り組みます▼各種イベントや講座を積極的に開催するなど市立図書館の利用促進に努めます。

芸術・文化の振興



▼芸術・文化Ⅱ市民一人一人の芸術に親しむ心を育み活動意欲を高めていくため、質の高い芸術・文化の体験や鑑賞

ができる機会の提供に努めます▼市民劇場、かまいしの第九演奏会、釜石市民芸術文化祭、岩手芸術祭入賞者特別展の開催など市民の芸術・文化活動の振興に努めます▼茶道や華道などの「伝統文化こども教室」の開催を支援し、子どもたちの豊かな人間性の育成を図ります▼市民文化会館Ⅱ高齢者・障がい者にやさしいトイレへの改修を行うなど一層の良好なサービスを提供し、適正な管理運営に努めます▼文化財の保護と活用Ⅱ文化財指定の推進、既存の指定文化財の維持・保存に取り組むとともに、地域に伝わる民俗芸能の伝承と継承者の育成を支援します▼郷土の貴重な資料である有形文化財の公開事業を開催します▼土地の改変を伴う事業の施行に係る埋蔵文化財の調査・保護を実施します▼国史跡橋野高炉跡Ⅱ保存管理計画に基づき史跡周辺の測量や発掘調査を進めるとともに、整備計画の策定に向けた調査・検討を進めます▼近代化産業遺産群Ⅱ旧釜石鉱山事務所の資料整理を進め、見学者に対応できる体制の整備や鉄づくり体験事業を通して、先人から受け継がれてき

た「ものづくり精神」を継承するとともに、郷土への誇りや愛着の育成を図ります▼当市は、我が国における近代製鉄発祥の地であることから、日本の近代化産業遺産をテーマとしてユネスコ世界遺産登録を目指している「九州・山口」地域との連携を深めます▼郷土資料館Ⅱ所蔵資料の整理やホームページの充実を図り、より充実した運営を図ります。

生涯スポーツの振興



▼生涯スポーツの推進Ⅱ体育指導委員や関係団体等の協力を得ながら、各年齢層に応じた軽運動や体力測定、手軽に取り組めるスポーツ種目の実

践の場の提供に取り組みます▼東海市などとのスポーツ交流を推進します▼競技スポーツの振興Ⅱ底辺層の拡大、競技力の向上を図るため、体育協会、種目別協会、学校、スポーツ少年団などの関係者と連携するとともに、岩手大学など専門機関からの指導を受けながら各種講習会や研修会などを通じ指導者の養成に努めます▼釜石シーウェイブスRFCⅡ活動しやすい環境づくりと壮行試合の開催など市民の関心を高めるための取り組みに協力します▼ラグビーを地域の特徴あるスポーツ競技として普及させるため、小・中学校でのタグラグビー教室の開催を継続します▼第71回国民体育大会Ⅱラグビー成年の部、なぎなた競技など複数種目の当市開催を目指しています▼岩手県準備委員会の第一次選定の動向を踏まえて取り組みを進めます▼スポーツ施設の運営Ⅱ利用者のニーズの把握に努めながら、指定管理者との連携などにより新たなサービスの提供や改善を図ります▼市営陸上競技場の経年劣化による破損箇所を補修し、各種競技会の円滑な実施を図ります。

2つのコンクールで受賞者が決定

釜石市読書感想文 コンクール



第24回釜石市読書感想文コンクールの表彰式が、2月24日(火)、市立図書館で行われました。
今回は、第一次審査に千二百九十二編の応募があり、その中から59編が第二次審査会に進み、審査の結果、優秀賞5編、入賞12編が選ばれました。

【釜石市長賞】

せんそうをしていた時代の日本

双葉小学校二年 西條 夕映さん

【釜石市教育委員会教育長賞】

尊敬する井村さんのように：

釜石中学校二年 赤崎 龍郎さん

【釜石市学校図書館研究協議会長賞】

お母さんの気持ちを想像して

小佐野小学校六年 早瀬 樹さん

【岩手東海新聞社長賞】

自分に自信をもって

甲子小学校五年 吉田 奈央さん

【釜石市立図書館長賞】

「人生の地図」を読んで

釜石商業高等学校三年 前川 茜さん

我が家の自慢料理 コンクール

平成20年度我が家の自慢料理コンクールの表彰式が、1月21日(水)、市教育センターで行われました。

このコンクールは、全国学校給食週間にちなみ、行事食やいつも食べている料理を地元食材を使って子どもと一緒に作り、次世代に伝えることを目的として、市内の小学生から募集したものです。

2年目となる今年度は、68点の応募作品の中から、最優秀賞2点、優秀賞4点、佳作5点が選ばれました。

【最優秀賞】

野菜たっぷりサンマのトマトソース煮

鶴住居小学校三年 小山 樹さん

サケと野菜たっぷりのコロツケ風ヘルシー焼き

白浜小学校五年 浦島 杏奈さん

【優秀賞】

野菜たっぷりおからコロツケ

小佐野小学校三年 大澤 涼花さん

イカとサケのハンバーグ

小佐野小学校三年 横澤 美佳さん

フルーツのカスタード和え

鶴住居小学校一年 佐々木千芽さん

海鮮焼き飯

鶴住居小学校二年 萬 翼さん



教育相談室

教育委員会では、専任の教育相談員を配置し、教育相談室を開設しています。学校生活、家庭、勉強などにおけるいろいろな悩みを解決し、子どもたちが健やかに育つようさまざまな相談に応じています。本人からでも、家族からでもかまいません。遠慮なくご相談ください。

相談日：月曜日～金曜日

(祝祭日を除く)

時間：午前9時～午後3時

場所：釜石市鈴子町15-2

釜石市教育センター

内3階

電話相談：22-8834

※教育相談室では、登校できないでいる子どもたちの学校復帰を支援する「適応指導教室(若葉教室)」も開設しています。